



ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 - cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.gov.it

Criteria assegnazione bonus docenti deliberati nella riunione del 20/06/2016

Prerequisiti:

1. Assenza di provvedimenti disciplinari
2. Giorni di assenza, per qualsiasi motivo anche non continuativi: 40

Area A

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT.
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC	Documentazione a cura del docente Progetti agli atti della scuola	1
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI -DISABILI in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica (1)	Documentazione a cura del docente Presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	2
Individualizzazione e personalizzazione delle attività didattiche	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati, durante le ore curricolari, in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati	Documentazione a cura del docente	2
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Incarichi in progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Domanda di partecipazione Nomina incarico Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	1
Relazioni interpersonali con famiglie, alunni, colleghi e personale non docente	Accoglienza Collaborazione nella condivisione dei problemi e delle opportunità	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS.	3
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del POF /PTOF	Incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Nomina incarico Relazione espletamento incarico	2
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	-Incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Nomina incarico Relazione espletamento incarico	2
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso (2)	Documentazione a cura del docente	1
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione di iniziative di ampliamento	Documentazione a cura del docente	2

documentata	dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF (Elaborazione Progetti USR, MIUR, Progetti PON, Progetti Europei)		
Progettazione e conduzione di percorsi per l'arricchimento dell'offerta formativa	Conduzione di laboratori didattici in orario extracurricolare	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	3
Collaborazione con associazioni o enti territoriali	Partecipazione a gare, concorsi, progetti e manifestazioni con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi in orario extracurricolare	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	2
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina	In rapporto alla situazione di partenza del singolo alunno In rapporto alla situazione di partenza della classe In rapporto al contesto socio culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi	Relazione finale del docente che evidenzia la situazione iniziale e finale degli alunni e della classe	3
Totale massimo di punteggio per il punto a)			24

AREA B

“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Allestimento /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	2
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di prove secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	2
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	2
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
Flessibilità nell'orario	Disponibilità a lavorare per classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	2
Totale punteggio massimo per il punto b)			8

AREA C
“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Responsabile di plesso Coordinatore didattico nella scuola Infanzia/ Primaria Coordinatore consiglio di classe nella scuola media Referente di Dipartimento	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Nomina incarico Relazione docente	2
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Verbalizzazione riunioni Consiglio di Istituto e Collegio Docenti	Documentazione agli atti della Scuola	0.5
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Assunzione di compiti e responsabilità nell'organizzazione e coordinamento degli esami di Stato	Documentazione agli atti della scuola Relazione docente	1
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Disponibilità accompagnamento alunni viaggio d'istruzione	Documentazione agli atti della Scuola Relazione docente	2
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Disponibilità accompagnamento alunni uscite didattiche	Documentazione agli atti della Scuola Relazione docente	1
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Assunzione di compiti e responsabilità in incarichi specifici	Nomina incarico Relazione docente	1
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Assunzione compiti di responsabilità in periodi di sospensione dell'attività didattica	Documentazione agli atti della Scuola Relazione docente	2
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Supporto organizzativo al dirigente scolastico (collaboratore, coordinamento qualità, gestione piattaforma ARGO e sito scuola)	Nomina incarico Relazione sull'incarico svolto	2
Componente commissione quadri orari/	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Verbali delle riunioni	1
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Nomina incarico Verbali Comitato	1
Tutor dei docenti neoassunti	Assunzione di incarichi	Nomina incarico Relazione sull'incarico svolto	0.5
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Nomina incarico Relazione sull'incarico svolto	1

Componenti organigramma sicurezza	Assunzione di incarichi	Nomina incarico	0.5
Facilitatore – Valutatore e tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Nomina incarico Relazione sull'incarico svolto	0.5
FORMAZIONE DEL PERSONALE			
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola Relazione sull'attività svolta	1
Formatore esperto nell'Istituto o in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico Documentazione agli atti della scuola Relazione sull'incarico svolto	1
Totale massimo di punteggio per il punto c)			18

Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)	50
--	-----------

Accedono al beneficio coloro che raggiungono un punteggio minimo non inferiore a punti 22/50.

Note

(1) Progetti finalizzati, ad esempio, ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive e a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni. La progettualità didattica orientata all'inclusione e all'accoglienza comporta l'adozione di strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

(2) Il criterio in questione fa riferimento all'elaborazione di modelli didattici, intesi come schemi e dispositivi teorico-pratici a supporto dell'azione formativa.