

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA



ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – MASSAFRA (Ta)

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenza chiave Europea	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola dell'Infanzia)	CONTENUTI E ATTIVITA'
L'alunno... Scopre nel Vangelo la persona di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare tradizioni culturali e religiose, serene con gli altri, anche differenti dalle proprie	IL SE' E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme • Riconoscere il valore dello stare con gli altri e della loro diversità • Conoscere l'insegnamento di Gesù sull'amore al prossimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù • Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza • I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua • La creazione come dono di Dio/Padre
Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.	IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Usare il corpo per esprimere le emozioni interiori e religiose: gioia, gratitudine, stupore, amore, compassione 	
Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso	I DISCORSI E LE PAROLE <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù • Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole • Raccontare brani relativi alla vita di Gesù 	
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani, per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso	IMMAGINI, SUONI, COLORI <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano • Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi che vengono presentati • Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera • Canta e recita poesie religiose 	
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani, per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso	LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano • Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi che vengono presentati • Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera • Canta e recita poesie religiose 	

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – MASSAFRA (Ta)

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

Competenza chiave Europea	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ...al termine della scuola primaria</p>	<p><i>L'alunno...</i> riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ...al termine della scuola secondaria di primo grado</p>	<p><i>L'alunno...</i> è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – MASSAFRA (Ta)

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
PRIMA	<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere la Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della Creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Contenuti Tracce di Dio Creatore. La festa del Natale. Un bambino di nome Gesù. L'uomo Gesù. Dalla Pasqua alla Chiesa.</p> <p>Attività Lettura dell'insegnante di storie tratte dalla Bibbia; conversazione e riflessione; trascrizione di brevi testi e rappresentazione grafico-pittorica. Verbalizzazione, con l'aiuto dell'insegnante, di esperienze personali e confronto con i contenuti proposti.</p>

SECONDA	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. ● Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. ● Saper cogliere nei Vangeli gli insegnamenti di Gesù. ● Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ● Conoscere l'immagine che i cristiani hanno di Dio attraverso il testo evangelico del "Padre Nostro". <p>● LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la Bibbia. ● Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni. ● Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. ● Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>Contenuti Dal creato al Creatore. Gesù, dono di Dio Padre. Gesù maestro e amico. La Pasqua. La Chiesa.</p> <p>Attività Lettura e comprensione dei testi relativi alle storie bibliche; conversazione; trascrizione di brevi testi ed elaborazione grafico-pittorica. Completamento e colorazione di schede operative. Verbalizzazione di esperienze personali e confronto con i contenuti proposti. Ordinare una sequenza di immagini secondo l'ordine narrativo delle parabole e dei racconti evangelici presentati. Somministrazione di questionari a risposta aperta.</p>
----------------	--	--

TERZA	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita. ● Conoscere le risposte che l'uomo si è dato attraverso il mito, la scienza e la religione. ● Conoscere l'evoluzione storica dell'Antica Alleanza. ● Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. ● Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica e di quella cristiana. ● Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. ● Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. ● Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.). <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. ● Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>Contenuti La nascita della religione. L'Antica Alleanza nella storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè e i Re. Il Natale. La Pasqua cristiana ed ebraica. I Dieci Comandamenti</p> <p>Attività Lettura e comprensione dei testi relativi alle pagine bibliche; conversazione; dettato di approfondimento; elaborazione grafico-pittorica e completamento di schede operative. Somministrazione di questionari a risposta multipla ed aperta. Completamento di testi con parole chiave mancanti. Verbalizzazione di esperienze personali e confronto con i contenuti proposti.</p>
-------	---	--

<p>QUARTA</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di Gesù. ● Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli contenuti nei Vangeli. ● Conoscere l'etimologia, origine e struttura della Bibbia. ● Conoscere le tappe di formazione e struttura dei Vangeli, i quattro evangelisti e i Vangeli sinottici. ● Conoscere i simboli della Pasqua cristiana e i simboli della Pasqua ebraica. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. ● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ● Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ● Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi con l'altro, con Dio. ● Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Contenuti</p> <p>L'ambiente storico-geografico della Palestina. Le Parabole e i miracoli di Gesù. L'origine e la struttura della Bibbia. Le tappe di formazione dei Vangeli. I simboli della Pasqua</p> <p>Attività</p> <p>Letture e comprensione dei testi relativi ai racconti biblici; conversazione; dettato di approfondimento; elaborazione grafico-pittorica; completamento e colorazione di schede operative. Completamento di questionari a risposta multipla ed aperta. Verbalizzazione di esperienze personali e confronto con i contenuti proposti.</p>
---------------	---	--

<p>QUINTA</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la storia, la struttura delle Chiese cristiane, i vari ministeri e carismi che le caratterizzano. ● Conoscere le grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo. ● Conoscere i testi sacri delle altre religioni: Corano, Bibbia ebraica, i Veda e i tre Canestri. ● Conoscere le principali festività, luoghi di culto e riti delle varie religioni. ● Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ● Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. ● Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ● Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. ● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ● Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ● Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi con l'altro, con Dio. ● Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ● Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Contenuti L'evoluzione del cristianesimo. Le grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo. I testi sacri delle varie religioni. I valori etici e morali delle religioni.</p> <p>Attività Lettura e comprensione dei testi relativi agli argomenti trattati; conversazione e riflessione; dettato di approfondimento, elaborazione grafica, completamento e colorazione di schede operative, fruizione di video inerenti gli argomenti trattati attraverso l'uso della LIM. Produzione ed esposizione di lavori di gruppo. Esposizione orale. Somministrazione di questionari scritti a risposte multiple e aperte.</p>
---------------	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – MASSAFRA (Ta)

<p align="center">Al termine della CLASSE PRIMA della Scuola Secondaria di 1° grado</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, Regno di Dio, salvezza...) • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui figlio di Dio fatto uomo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne il confronto con quelle di altre religioni. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana . • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<p>La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti Testimoni cristiani nella storia L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. Le vicende che danno origine al popolo ebraico. I patriarchi Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio La preghiera espressione di religiosità Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari... I racconti della creazione nel libro della GENESI. Personaggi biblici: i Patriarchi Pagine del Vangelo e i valori che esprimono. Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. Brani evangelici del Natale e della Pasqua. Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. Segni religiosi presenti nell'ambiente La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente</p>
--	---	--

<p>Al termine della CLASSE SECONDA della Scuola Secondaria di 1° grado</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<p>Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. La nascita della Chiesa. Le prime comunità cristiane Figure significative per la nascita della Chiesa: .San Pietro e San Paolo Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. Il cammino ecumenico La Bibbia, il libro sacro dei cristiani Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni Fonti non cristiane Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi Il viaggio di Gesù verso la croce • Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... Le domande di senso e le risposte delle religioni Gesti di attenzione e di carità Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... Testimoni d'amore di ieri e di oggi</p>
--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – MASSAFRA (Ta)

<p>Al termine della CLASSE TERZA della Scuola Secondaria di 1° grado</p>	<p>DIO E L'UOMO Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, Regno di dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere il messaggio cristiano nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca moderna e contemporanea. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne il confronto con quelle di altre religioni</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza Le altre religioni La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura... L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo Il cristianesimo e il pluralismo religioso Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento Il Tetragramma sacro I Vangeli. Gli Atti degli Apostoli Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa Le prime comunità cristiane Segni e simboli del cristianesimo I Sacramenti Le chiese cristiane nel mondo Le persecuzioni L'arte paleocristiana, romanica, gotica... L'evangelizzazione dell'Europa Il monachesimo orientale ed occidentale Francescani e Domenicani Chiese, cattedrali, battisteri, catacombe... Diritti fondamentali dell'uomo, la libertà, l'etica La libertà di, da e per. La libertà per l'amore Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo... I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, Madre Teresa di Calcutta..</p>
---	---	--