

CURRICOLO VERTICALE SPAGNOLO



SPAGNOLO

Competenza chiave Europea	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ...al termine della scuola secondaria di primo grado	(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa) <i>L'alunno...</i> <i>comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i> <i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> <i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i> <i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
PRIMA	<p>Ascolto comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate correttamente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Parlato riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Recitare poesie e filastrocche..</p> <p>Lettura comprendere testi semplici di contenuto familiare.</p> <p>Scrittura scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali purchè non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>Funzioni comunicative: salutarsi, presentarsi (chiedere e dire il proprio nome, età, indirizzo, nazionalità), chiedere e dire come va, identificare qualcuno o qualcosa, descrivere un oggetto, esprimere gusti e preferenze, chiedere e dire l'ora, descrivere se stessi e gli altri (aspetto fisico e carattere), frasi utili per la vita in classe, salutare e presentarsi, parlare della famiglia, fare descrizioni fisiche, localizzare e identificare un oggetto nello spazio, parlare dei propri gusti e delle preferenze, chiedere dove si trova una città e rispondere, chiedere la provenienza di una persona e rispondere, dire descrivere le stanze di una casa,chiedere permessi e fare richieste, concederli o rifiutarli</p> <p>Grammatica: pronomi personali soggetto, presente del verbo ser, formazione del plurale, articoli determinativi e indeterminativi, presente indicativo del verbo tenere, interrogativi, presente indicativo dei verbi regolari e del verbo estar, aggettivi possessivi, contrasto hay/está e muy/mucho, presente del verbo preferir e gustar, también/tampoco.</p> <p>Lessico: l'alfabeto, i numeri da 0 a 100, i colori, la famiglia, paesi e nazionalità, l'abbigliamento, le stagioni e il meteo, il materiale scolastico, l'aula, il computer, le materie scolastiche, forme di saluto, nazioni ed aggettivi di nazionalità, i colori, i giorni della settimana, la famiglia, caratteristiche fisiche, la casa, oggetti della casa, il cibo, le parti del giorno</p> <p>Fonetica: l'alfabeto, i suoni sillabici, il suono di <i>c, y, q, k, g, j, ll</i></p>

SECONDA

Ascolto comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di brevi messaggi orali.

Parlato riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale e abituale utilizzando parole e frasi note.

Lettura comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto.

Scrittura scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali purchè non compromettano la comprensibilità del messaggio.

Funzioni comunicative: Fare acquisti in negozi, bar, ristoranti; esprimere commenti e stati d'animo; fare inviti; rifiutandoli/accettandoli; parlare di avvenimenti accaduti in un passato recente; parlare di attività quotidiane e del tempo libero; effettuare conversazioni telefoniche; esprimere sensazioni fisiche; spiegare i sintomi di un malessere ad un dottore chiedendo i rimedi; parlare di un avvenimento del passato remoto; richiamare la attenzione di qualcuno; chiedere e fornire indicazioni stradali; localizzare un oggetto nello spazio; descrivere la casa; dare permessi e proibire; esprimere piani e progetti futuri; proporre attività accettandole/rifiutandole.

Grammatica: L'intonazione interrogativa; il verbo dar al presente indicativo; i verbi irregolari al presente indicativo; encantar/interesar; y/o/pero; muy/mucho/bastante; i pronomi di oggetto diretto; il verbo haber al presente indicativo; il participio passato; il pretéritoperfecto; gli ordinali; gli avverbi di luogo; il pretéritoindefinido e contrasto con il perfecto; il *quer* relativo; l' imperativo affermativo; strutture comparative; le preposiciones por y para (uso e contrasto); il pretérito imperfetto; estar+gerundio; *hayque/tener que; ir+a+infinitivo*; i pronomi di oggetto indiretto; por qué/porque

Lessico: lessico relativo agli acquisti, espressioni per chiedere il prezzo, le taglie, i colori disponibili, i cibi e le bevande; il corpo umano: le differenti parti, malattie e rimedi, espressioni del passato; lessico relativo al fare inviti; lessico relativo alle parti di una telefonata; le parti della casa; le indicazioni stradali; forme per concedere o proibire un permesso.

TERZA

Ascolto comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare parole chiave e senso generale di brevi messaggi orali riguardo argomenti conosciuti e non.

Parlato interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Lettura comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.

Scrittura scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

Funzioni comunicative: dare e chiedere un'opinione; mostrare accordo o disaccordo; disculparsi; offrire e invitare; esprimere preferenze; parlare degli hobbies; chiedere e offrire aiuto; dare ordini; chiedere/dare permesso concedendolo/rifiutandolo; esprimere opinioni su temi e persone; contro argomentare; esprimere sentimenti/probabilità/dubbi e certezze; esprimere gusti e interessi; fare supposizioni; strutturare una informazione; parlare/offrire alternative.

Grammatica: il pretérito perfecto e il pretérito indefinido/regular e irregolare: uso e contrasto; orazioni condizionali; gli indefiniti; todo/a/os/as; otro/a/os/as; ni/uno/otro; il futuro imperfetto; perifrasi verbali; il comparativo; gli interrogativi; i possessivi tonici; como/así que/por eso; i pronomi dimostrativi; la posizione dei pronomi atoni; le preposizioni de/desde/ hace/desdehace; falsi amici e cambio di genere; pretérito imperfecto e contrasto con gli altri tempi verbali del passato; la preposizione en; avverbi di luogo; venir/traer/llevar; il presente congiuntivo; i pronomi di oggetto diretto e indiretto: posizioni in una frase.

Lessico: amicizia e amore, i ristoranti e l'alimentazione, la scuola, i viaggi, i nuovi media.

Cultura e civiltà: le energie pulite; i vulcani nei territori di lingua spagnola; il secolo XX, la guerra civile spagnola; la dittatura di Francisco Franco; le istituzioni politiche e la monarchia spagnola; il modernismo; Antoni Gaudí; Pablo Picasso; Salvador Dalí.